



pielęgnuje naturalną ciekawość, pobudza potencjał dziecka, edukuje i odpowiada na nurtujące pytania

# **WIOSENNY PROGRAM POZNAWCZY**

## **on-line**

Moderatorem programu jest nauczyciel. Pracuje z uczniami na szkolnej platformie edukacyjnej (w miarę możliwości z opcją włączonych kamer i mikrofonów).

My przekazujemy nauczycielowi dostęp do programu on-line i szczegółowy scenariusz prowadzenia zajęć.

Nauczyciel pilnuje czasu, dzieli klasę na zespoły robocze, udostępnia uczniom treści i weryfikuje ich pracę.

Dwa dni przed rozpoczęciem programu nauczyciel otrzymuje link i hasło dostępu do programu.

O wyznaczonej godzinie nauczyciel włącza filmik z pierwszego bloku i udostępnia uczniom kolejne, opracowane elementy programu.

---

**PROGRAM JEST DEDYKOWANY NAUCZYCIELOM POSZUKUJACYM  
NARZĘDZI I SPOSOBÓW WSPIERAJĄCYCH ZDALNE NAUCZANIE**

Wiosenny Program Poznawczy odnosi się do porównań rytmu przyrody w Dolinie Baryczy i rytmu życia człowieka.

Jest fabularną grą zespołową, która przeprowadza uczestników angażującą ścieżką przygody. Oferta jest dopasowana do różnych grup wiekowych, wspiera ministerialną podstawę programową i realizuje koncepcję kreatywnej edukacji.

Zadania pobudzają do aktywności w ośmiu obszarach inteligencji wielorakich. W programie zostały zastosowane nowoczesne metody, techniki oraz formy pracy motywujące uczniów i rozwijające ich kreatywność.

---

**PROGRAM JEST OPARTY  
NA TEORII INTELIGENCJI  
WIELORAKICH**

Program jest fabularną grą zespołową z wprowadzeniem w formie opowieści, rozwinięciem w zadaniach (logicznych, językowych, przyrodniczych, wizualnych, ruchowych i muzycznych) oraz celem, który ostatecznie ma być osiągnięty przez uczestników gry. Kolejne wyzwania są sekwencją przyczynowo - skutkową, tworzącą logiczną całość. Uczniowie pracują zespołowo i indywidualnie, rozwijając inteligencję intra-i interpersonalną.

Program jest podzielony na dwa bloki edukacyjne: część teoretyczną i część praktyczną, trwające łącznie ok. 120 min. W części pierwszej uczniowie zdobywają podstawową wiedzę o Dolinie Baryczy i zostają wciągnięci w detektywistyczną intrygę zaginionej kartki z Kroniki Tradycji i Zwyczajów Wielkanocnych. W drugiej części wykonują zadania, których rozwiązanie ma dać dostęp do sejf, w którym jest ukryta zaginiona karta Kroniki.

---

**W PROGRAMIE UCZNIOWIE  
ZDOBYWAJĄ PODSTAWOWĄ  
WIEDZĘ O DOLINIE BARYCZY**

**BLOK I - wiedza/ detektywistyczna zagadka**

Filmiki + Prezentacja „Dolina Baryczy”

wprowadzanie wiedzy o Dolinie Baryczy



Jerusalema - radość płynąca z tańca

przerwa

**BLOK II - zadania / rozwiązanie zagadki**

Quiz; Łamigłówki; Zadania Językowe

zadania



Sejf

rozwiązanie  
zagadki

---

PROGRAM SKŁADA SIĘ Z DWÓCH  
BLOKÓW EDUKACYJNYCH

## BLOK I

Pierwsze kadry filmu wzbogacają karty wiedzy o historii i przyrodniczej specyfice Doliny Baryczy.

Kolorytu opowieści nadaje intryga detektywistyczna osnuta wokół poszukiwań części Kroniki Wielkanocnych Zwyczajów.

Zadaniem uczestników programu jest odnalezienie zaginionej karty. Kierując się wskazówkami, będą oni zdobywać kolejne symbole kodu dostępu do sejfów, w których ukryte jest rozwiązanie zagadki.

---

**PROGRAM ROZPOCZYNA FILM, KTÓREGO  
BOHATERAMI SĄ DZIENNIKARKA I BAJKOWA  
POSTAĆ SKRZATA GRABKA**

## PRZERWA

W przerwie między Blokiem I i II lub na koniec programu nauczyciel może udostępnić uczniom sugerowany przez KOM krótki klip muzyczny - „Jerusalema” z oryginalnym układem choreograficznym, w wykonaniu dzieci i młodzieży mieszkających w Afryce. Jerusalema Challenge ogarnęło cały świat w duchu niesienia radości i dobrej energii w czasie pandemii. Warto zachęcić uczniów, aby spróbowali nauczyć się tego tańca.

---

**W PRZERWIE ROZWIJAMY  
INTELIGENCJĘ RUCHOWĄ I MUZYCZNA**

## BLOK II

Ta część programu jest poświęcona rozwiązywaniu zagadki detektywistycznej. Uczniowie przechodzą szereg zadań sprawdzających wiedzę zdobytą w części I. Zadania są opracowane w formie przyrodniczego quizu, zaszyfrowanych wiadomości i łamigłówek językowych. Pracują indywidualnie, zespołowo lub w podziale na małe drużyny.

W każdym zadaniu mogą zdobyć określoną ilość symboli, które ułożone we wskazanej sekwencji utworzą hasło dostępu do rozwiązania całego detektywistycznej zagadki zaginionej karty Kroniki Tradycji i Zwyczajów Wielkanocnych.

---

**WSPÓŁPRACA PRZY ROZWIĄZYWANIU  
ZADAŃ WZMACNIA INTELIGENCJĘ  
INTERPERSONALNĄ**



## ZAKOŃCZENIE

Prawidłowo wpisane hasło przekieruje do strony, na której będzie wyjaśniający list od złodzieja oraz zaginiona karta Kroniki Tradycji i Zwyczajów Wielkanocnych. Warto ten moment programu wykorzystać na refleksyjną dyskusję z uczniami o tym, czy każde niewłaściwe postępowanie da się usprawiedliwić? Czy dzieci znalazły się kiedyś w sytuacji, w której wybór określonego działania lub jego zaniechanie wiązał się z moralnymi rozterkami?

Rozwiązanie zagadki kieruje uczniów do poznania zapisów Kroniki Tradycji i Zwyczajów Wielkanocnych. Zachęcamy do skorzystania z naszego Wielkanocnego Programu Poznawczego on-line, który jest kontynuacją Programu Wiosennego. Uczniowie zdobędą w nim wiedzę i sprawdzą się w zadaniach związanych z tradycjami wielkanocnymi kultywowanymi w Polsce i innych krajach europejskich.

---

**REFLEKSJA STYMULUJE  
INTELIGENCJĘ INTRAPERSONALNĄ**

## **KIEDY?**

Zajęcia odbywają się w ustalonym z biurem KOM terminie: od poniedziałku do piątku, w godz. 8.30-10.30 lub 11.00-13.30. Dostęp do programu wygasa po upływie zarezerwowanego terminu.

## **DLA KOGO?**

Program jest dedykowany klasom I – VIII. Uczniowie mogą pracować wspólnie w klasie bądź na swoich komputerach w domu. Do pełnego przeprowadzenia zajęć potrzebne są: dobre połączenie z Internetem, komputer, kamera, głośniki i połączenie z nauczycielem na szkolnej platformie edukacyjnej. Ze względu na organizację pracy w grupach rekomendujemy przeprowadzenie programu dla określonej liczby osób: 12 – 32 osoby.

## **ZA ILE?**

Koszt dostępu do programu dla jednej grupy (max. 32 osobowej) – 250 PLN

---

**NA KAŻDYM ETAPIE REALIZACJI  
PROGRAMU SŁUŻYMY POMOCĄ  
I WSPARCIEM TECHNICZNYM**

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zajęcia on-line dla klasy można zamówić, wysyłając wiadomość na adres:  
[biuro@kom.edu.pl](mailto:biuro@kom.edu.pl)



Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny

BIURO pon. – pt. | 8.00 – 16.00

tel. 71 38 41 296, 514 203 636

[www.kom.edu.pl](http://www.kom.edu.pl)